Agosto de 2021

EVALUACION MEDIA DE EQUIPO DE ORIENTACION ESCOLAR

Escuela Primaria  Nro. 60 “French y Beruti”

Hace varios años que conformamos este EOE en la EP 60, lo cual facilita la tarea y el abordaje. El conocimiento de la institución, así como el de la comunidad constituye una herramienta importante para el diagnóstico y las propuestas como Equipo.

En este sentido también ofrecemos espacios de trabajo colectivo, para favorecer la reflexión, esto implica entre otras cosas, valorar el intercambio y lo que surja de éste, que en definitiva no es ni más ni menos que problematizar las prácticas como EOE.

\* Fortalezas en el trabajo interdisciplinario:

- Aportes específicos y pertinentes en función del rol.

- Criterio de trabajo en común en el abordaje de la tarea.

- Espacios sistematizados de planificación y organización.

- Muy buena comunicación e intercambio con E. Directivo, criterios consensuados y participativos. Esto constituye una herramienta facilitadora.

\* Obstáculos para seguir repensando la tarea cotidiana

- Revisión de acuerdos en función de los cambios en el contexto de Pandemia acuerdos y criterios consensuados en el trabajo institucional, dimensión pedagógica, comunicación, organización.

- Mejorar la sistematización de reunión de R.E.E.B.

Implementación del PII.

En relación a las REEB se logró sistematizar en la primera parte del ciclo lectivo. En la Institución ya hace un tiempo que son parte importante para acuerdos generales y específicamente pedagógicos.

Realizamos REEB de manera virtual con ED Docente de cada año. En una segunda convocatoria convocamos a otras REEB con docentes y profesores especiales. Esto surgió de la experiencia del ciclo lectivo 2020, donde falto articulación con los profesores de áreas especiales. En este sentido fueron muy productivas, ya que entre otras cosas permitió mejor dialogo entre los docentes del grado y los profesores.

Con la escuela EE N° 506 articulamos 3 proyectos de Inclusión.

Participación de encuentros e intercambios con Mesas Territoriales (La Tablada y San Justo, por encontrarnos en zona limítrofe).

El trabajo planificado por este equipo en el PII se vio atravesado por situaciones que tienen que ver con el contexto actual de Pandemia. No obstante, se llevaron a cabo estrategias de intervención planificadas con las familias (entrevistas,

algunas presenciales otras virtuales, vistas a domicilios). Propuestas de trabajos enmarcadas en plan de continuidad pedagógica.

Repensar el lugar de cada integrante del EOE en el contexto actual (participación en las reuniones por rol).

En la segunda parte del año este equipo considera seguir con los ejes antes mencionados e implementar institucionalmente y como eje transversal ESI.

Trabajo de Articulación con EES. Nuestra escuela no cuenta con ninguna Institución de Nivel Inicial cercana con la cual articular, esta situación se planteó en la Mesa Territorial de Tablada.

Trabajo desde la corresponsabilidad con el SLPPDNA.

Evaluación de REEB

Se reitera que las reuniones fueron sistemáticas y productivas. Ya estamos próximos a armar agenda para esta segunda parte del año.

Integrantes del E.O.E:

OE   Juliana Carrizo

OA   Silvia Saracho

OS    María del Carmen Martínez